

Florence TOMASIC psychologue médiatrice pénale à l'ASSOEDY

Le stage de responsabilité parentale

J'interviens lors de la première matinée du stage de responsabilité parentale. Mon rôle est particulier. Il s'agit évidemment de créer une **dynamique de groupe** avec des hommes et des femmes qui arrivent inquiets, vulnérables, sur un mode **très défensif** et avec l'étiquette peu enviable de « mauvais parents ».

Pour qu'ils puissent **bénéficier des différents apports** de connaissances qui seront dispensés pendant ces 2 jours, nous devons faire en sorte qu'ils se sentent **en confiance**, dans une forme de non-jugement puisque ce n'est pas le lieu pour cela. **Il est nécessaire qu'ils soient disponibles émotionnellement et intellectuellement.**

La justice les a sanctionnés pour leurs manquements ou leurs défaillances. Plutôt que d'insister sur leur manque, nous allons nous appuyer sur leurs ressources potentielles, et les amener à comprendre qu'ils sont en capacité de **développer de nouvelles compétences parentales, de nouvelles compétences éducatives.**

La matinée commence par un Tour de table non intrusif au cours duquel les stagiaires sont invités à exprimer leur situation familiale et professionnelle et aussi ce pourquoi ils sont là, ce qu'ils font généralement très volontiers. A aucun moment, je ne mets en cause leur parole, il est possible que certains minimisent les faits, je les accueille tels qu'ils se présentent.

Toutes les catégories socioprofessionnelles sont représentées avec une majorité de personnes en **précarité économique et sociale** : certains parents ont vu leurs enfants placés pour maltraitance, d'autres sont sanctionnés car leurs enfants sont en fugue et déscolarisés, nous avons des non représentation d'enfants, parfois non paiement de pension alimentaire, des délaissements d'enfants.

Typiquement dans chacun des groupes, nous avons eu au moins un cas de parents qui ont laissé leur enfant endormi dans la voiture sur le parking du supermarché pendant qu'ils faisaient les courses.

Tous ont évidemment des difficultés relationnelles avec leurs enfants : des problèmes avec l'autorité, trop ou pas assez, ce sont parfois des parents dépassés par des enfants décrits parfois comme **hyperactifs et/ou violents ou avec différents troubles du comportement.**

Il y a une majorité de mères qui élèvent seules leurs enfants.

En ce qui concerne, les violences physiques,

Certains ont frappés leurs enfants et l'assument car pour eux c'était la seule solution pour se faire obéir. Ils tiennent un discours de type « j'ai été élevé comme ça et je n'en suis pas mort ». Alors que d'autres sont dévastés car ils ont craqués, regrettent leur gestes et n'ont pas trouvé d'autres moyens de répondre au comportement d'un enfant difficile.

Evidemment, il n'est pas non question de banaliser ou de laisser banaliser un discours qui légitimerait d'une manière ou d'une autre les violences éducatives. Ce sont des sujets qui seront repris et recadrés tout au long du stage.

Après le tour de tables les stagiaires échangent sur leur situation. A ce moment du stage, ils se sentent généralement plus détendus.

En seconde partie de matinée, **nous allons introduire des notions de communication non violentes avec des cas concrets qui pourront nous être proposés par les stagiaires.**

Puis nous finirons par une **sensibilisation** à différentes **méthodes de gestion des émotions et du stress** avec un focus sur des exercices de cohérence cardiaque (qu'ils seront invités à partager avec leurs enfants autant que possible)

L'objectif du stage c'est que si les parents se retrouvent dans une situation similaire à celle qui les a amené ici, ils trouvent une **alternative**, une solution ou **qu'ils sachent s'orienter vers des professionnels** qui pourront les aider.

A titre personnel, ce stage n'est pas le plus facile des stages qu'il m'est donné d'animer à l'Assoedy. Il y a **beaucoup de souffrances à contenir**. Celles de ces parents mais bien sûr celles des enfants que l'on ressent de façon très prégnante. Néanmoins, le stage s'avère finalement très gratifiant ; les échanges sont riches et les stagiaires nous en font un retour très positif.